



Colegio Alemán
Córdoba



Colegio Autorizado del PD
061709

POLÍTICA DE ADMISIÓN

ÍNDICE

<u>1. Proceso de Admisión a nuestra institución</u>	3
<u>1.1 Descripción del Proceso</u>	4
<u>2. Proceso de admisión al Programa de Diploma del Bachillerato Internacional</u>	5
<u>3. Difusión y Revisión de la Política de Admisión al PD</u>	7
<u>4. Bibliografía</u>	7
<u>5. ANEXO 1:</u>	8
<u>FORMULARIO DE ADMISIÓN DEL COLEGIO ALEMÁN CÓRDOBA</u>	8

1. PROCESO DE ADMISIÓN A NUESTRA INSTITUCIÓN

La política de admisión institucional se realiza acorde a los principios filosóficos en la que se basa nuestra propuesta educativa y espera que las familias adhieran al Proyecto Educativo Institucional (PEI) que se enriquece con el Programa de Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB). Además, se aspira a que las familias asuman el compromiso pedagógico de acompañar las trayectorias escolares de sus hijos.

En nuestra institución el proceso de admisión se inicia cuando las familias interesadas envían un correo o un formulario web que llega a info@. Una vez recibido el mismo se deriva a <https://campus.colegioalemancba.edu.ar/admision/> y allí pueden acceder a lo solicitado. Las familias envían información acerca de algunas características de composición de la familia y el interés manifiesto en la adhesión al PEI de la escuela.

Desde Relaciones Institucionales (RRII) se receptan los datos y todas aquellos que guardan los requisitos mínimos y necesarios para el ingreso y el sostenimiento del alumno en la institución, se derivan a las direcciones pedagógicas de cada nivel para iniciar un proceso de admisión.

En el Nivel Inicial donde ingresan la mayoría de las familias, se institucionalizan los primeros acuerdos de la relación familia-escuela.

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

El proceso de admisión a nuestra institución se concretiza en los siguientes pasos:

- **ENTREVISTA INICIAL CON Relaciones Institucionales (RRII) : *Lo que la escuela propone/solicita a la familia en su rol educativo-***

Brinda información a la familia sobre el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y transmite algunos lineamientos en relación al vínculo familia escuela y a los acuerdos compartidos en el proceso educativo del niño.

- **GRUPOS FOCALES CON FAMILIAS A CARGO DE DIRECCIÓN Y EQUIPO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (EOE)- *Lo que la familia dice de sí misma y en relación al niño-***

Se observa la dinámica y recursos de los adultos de la familia, el modo en el que ellos describen que la misma funciona en su rol educativo y el modo en el que se relacionan con otros adultos en circunstancias similares. Además permite iniciar un proceso de construir lazos entre ellos.

- **ACTIVIDAD PARA REALIZAR EN FAMILIA- *Lo que la familia dice de sí misma y en relación al niño-***

Propone una instancia de participación de los alumnos en el proceso de admisión del niño.

- **TARDE DE JUEGO CON DOCENTES, DIRECTIVOS Y EOE: *Lo que los niños dicen de sí mismos y hacen con otros niños***

Se observa el modo en el que el niño despliega con otros sus habilidades sociales, sus conocimientos, sus recursos y además permite detectar algunas posibles necesidades.

Cabe aclarar que producto de este proceso de admisión se termina definiendo quiénes serán las familias ingresantes a nuestra institución.

Para la admisión en los demás niveles del sistema es requisito la presentación del Informe de Progreso Escolar con el pase de la otra institución para verificar que haya un rendimiento académico y un desempeño actitudinal acorde a los principios filosóficos y pedagógicos de nuestra institución. En una segunda etapa, la familia y el aspirante deberán realizar una entrevista con la dirección del nivel y otra con el EO.

2. PROCESO DE ADMISIÓN AL PROGRAMA DE DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

El Proyecto Educativo de nuestra institución se encuentra y se enriquece en su dinámica con el PD, se vincula intrínsecamente con los fundamentos filosóficos que sostienen al IB y adhiere plenamente en una propuesta pedagógica que prioriza atributos y principios orientados a construir auténticas comunidades de aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente es que nuestra institución ha decidido ofrecer el Programa de Diploma como propuesta a todos nuestros alumnos. El objetivo que se persigue es brindar esta posibilidad facilitando el acceso de todos, garantizando la calidad, dando respuesta a sus necesidades, acercando distancias y acompañando las trayectorias pedagógicas de nuestros alumnos para el logro de estos propósitos.

El Diseño Curricular de los dos últimos años del Nivel Secundario en nuestra institución, incluirá el currículum establecido por el PD. En este sentido, nuestra escuela procurará que todos adhieran al programa apostando a una formación integral y espiralada desde los inicios de la escolaridad.

Este proceso de admisión se operacionaliza de la siguiente forma:

- En el mes de octubre, la directora junto con el equipo de coordinadores y la psicóloga institucional convoca a las familias de tercer año para presentar el Ciclo Orientado. En la misma y a partir de la incorporación del IB, se dará a conocer el PD. Con los mismos fines

se realiza un encuentro con los alumnos en el que se abre un espacio de diálogo en torno a las características y el valor del PD para su formación integral.

- Se llevan a cabo talleres en 4to año (curso anterior al PD) con el Equipo Directivo y docente del IB, para socializar los principios de la comunidad de aprendizaje del IB, el programa de asignaturas, componentes troncales y sus características. Asimismo, los estudiantes podrán compartir sus expectativas e inquietudes para de esta forma, crear un clima de confianza que favorezca al aprendizaje.
- Se firma un acta de compromiso entre los estudiantes, sus familias y la institución en marzo del primer año del PD (5to año) en la que se evidencia la comprensión de las políticas generales, de probidad académica, de evaluación y otros aspectos indispensables para el correcto desempeño a lo largo del PD.
- Se realiza un acompañamiento atento de los procesos de aprendizaje de cada estudiante durante los dos años del PD. Dicha función es llevada adelante de manera coordinada entre el equipo directivo, el EOE, los docentes y los preceptores.
- Se realiza feedback permanente con el estudiante y se presentan informes evaluativos trimestrales que reflejen el desempeño en cada una de las disciplinas con el fin de ofrecerles una oportunidad de conocer acerca de sus procesos de aprendizaje, de identificar sus fortalezas y explicitar aquellos aspectos en los que podrían mejorar.
- Se comparten, en reuniones con el estudiante y las familias los informes en los que se expresa una valoración del desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico, indagación y resolución de problemas, de comunicación y presentación, habilidades sociales , de autogestión y de investigación .
- Se llega a un acuerdo a fines de abril del segundo año del PD entre el Equipo Directivo del IB, los docentes, los alumnos y sus familias en el cual se establece si el alumno rinde el programa completo o las certificaciones de por lo menos dos asignaturas. Esta decisión será

el resultado de un proceso de seguimiento y valoración realizado para preservar las mejores condiciones en el sostenimiento de las trayectorias educativas de cada estudiante.

- A lo largo del cursado del PD, la coordinación del IB junto a los espacios curriculares: Formación para la Vida y el Trabajo y las lenguas extranjeras ofrecen información y asesoramiento acerca de las opciones laborales y de estudio tanto a nivel nacional e internacional. A su vez, acompañando las trayectorias e inquietudes de cada estudiante, la psicóloga escolar y el equipo de preceptores ofrecen un proceso de orientación vocacional que se realiza de manera extracurricular y voluntaria.

3. DIFUSIÓN Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA DE ADMISIÓN AL PD

El equipo directivo del IB revisará cada dos años el presente documento pudiendo modificarlo, en caso de que esto fuera necesario. La revisión se realizará en un espacio formal de reunión y será convocada por el coordinador/a del IB y se evidenciará en las actas resultantes de la misma. La difusión de la política de admisión se realizará anualmente con los estudiantes de 3er año del Ciclo Básico cuando se les presente el Ciclo Orientado. Además se llevarán a cabo reuniones con sus familias para difundir los lineamientos generales del IB.

Además de ello, se organizarán distintas actividades que promuevan el interés por el Programa tal como se detalló en la sección anterior.

4. BIBLIOGRAFÍA

Colegio Alemán Córdoba. 2011. Proyecto Educativo Institucional.

Gobierno de la Provincia de Córdoba. Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Educación . Dirección General de Educación de Jóvenes y Adultos. 2015. Régimen Académico 01-15.

Documentos de la Organización del Bachillerato Internacional

Organización del Bachillerato Internacional. Chiaradía, Ricardo y otros. Idea de diseño y contenidos: Diciembre de 2013 . Revisión mayo de 2015. Material de Apoyo al Coordinador

del Programa de Diploma para el trabajo en las reuniones de reflexión y planificación colaborativas

Organización del Bachillerato Internacional. Publicado en abril del 2009. Mi IB

5. ANEXO 1:

FORMULARIO DE ADMISIÓN DEL COLEGIO ALEMÁN CÓRDOBA

APELLIDO Y NOMBRE DEL ASPIRANTE

DOCUMENTO N° DNI

SEXO

FECHA NACIMIENTO

DOMICILIO

TELÉFONO

CELULAR

NACIONALIDAD

APELLIDO Y NOMBRE MADRE

DOCUMENTO N° DNI

SEXO

FECHA NACIMIENTO

CELULAR

OCUPACIÓN

TRABAJO

BARRIO

LOCALIDAD

EMAIL PRIMARIO

EMAIL ALTERNATIVO

NACIONALIDAD

TELÉFONO

ESTUDIOS CURSADOS

LUGAR DE TRABAJO O NOMBRE DE EMPRESA

APELLIDO Y NOMBRE PADRE

DOCUMENTO

SEXO:

EMAIL PRIMARIO

EMAIL ALTERNATIVO

FECHA NACIMIENTO

NACIONALIDAD

CELULAR

TELÉFONO

OCUPACIÓN

ESTUDIOS CURSADOS

TRABAJO ACTIVIDAD

LUGAR DE TRABAJO O NOMBRE DE EMPRESA



Colegio Alemán Córdoba

Av. Recta Martinoli 6230 - Argüello

Teléfono/s: (03543) 420834