

<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Quiénes somos</b></p> <p>Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestras convicciones y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano</p>	<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Donde nos encontramos en el tiempo y el espacio</b></p> <p>Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales</p>	<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Cómo nos expresamos</b></p> <p>Una indagación sobre los modos en que descubrimos y expresamos nuestra naturaleza, nuestras ideas, sentimientos, cultura, principios y valores; los modos en que reflexionamos sobre nuestra creatividad, la ampliamos y la disfrutamos; la forma en que apreciamos el valor estético de las cosas</p>	<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Cómo funciona el mundo</b></p> <p>Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente</p>	<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Cómo nos organizamos</b></p> <p>Una indagación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente</p>	<p>Una indagación sobre</p> <p><b>Cómo compartimos el planeta</b></p> <p>Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Sala de 3</b>	<p><b>Idea central:</b> Desde el juego y el movimiento el ser humano reconoce las partes de su cuerpo.</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres humanos plasman su historia a través de distintos medios.</p>	<p><b>Idea central:</b> El hombre manifiesta su creatividad a través de sus expresiones.</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres vivos cumplen una determinada función dentro del ecosistema.</p>	<p><b>Idea central:</b></p>	<p><b>Idea central:</b></p>	
	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocimiento del propio cuerpo.</li> <li>- Necesidades, emociones, sentimientos y deseos.</li> <li>- Nombre de las partes del cuerpo y emociones.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido.</li> <li>- Ampliación de la capacidad de percepción y de observación.</li> <li>- Materiales usados en la representación del dibujo</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distintas formas de expresión de la oralidad/fantasia/</li> <li>- Representación gráfica a través de diversas técnicas.</li> <li>-Variaciones del tiempo en la ejecución de movimientos.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ambiente natural cercano</li> <li>- Iniciación en la noción de diversidad de los seres vivos que hay en el ambiente.</li> <li>- Respeto, valoración y cuidado de los seres vivos.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p>
	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conexión</li> <li>- Función</li> <li>- Forma</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conexión</li> <li>- Perspectiva</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función</li> <li>- Forma</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcion</li> <li>- Responsabilidad</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p>	<p><b>Conceptos clave:</b></p>	<p><b>Conceptos clave:</b></p>
	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del cuerpo</li> <li>- Emociones</li> <li>- Relaciones</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones</li> <li>- Subjetividad</li> <li>- Opinión</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similitudes</li> <li>- Diferencias</li> <li>- Patrón</li> <li>- Comunicación</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducta</li> <li>- Sistema</li> <li>- Iniciativa</li> <li>- Compromiso</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p>

<p><b>Sala de 4</b></p>	<p><b>Idea central:</b> Conocer y aplicar normas que regulan nuestra convivencia nos permite vivir e interactuar en comunidad.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Integración grupal -Acuerdos de convivencia. -Fortalecimiento de la capacidad de expresión.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Funcion - Causa - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Comportamiento - Comunicación - Valores</p>	<p><b>Idea central:</b> Las personas desempeñan diversos roles según el lugar en el que interactúan</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Roles que las personas desempeñan en los negocios -Símbolos y señales: números (dinero) y escritura (carteles de los negocios y sus productos) -Experimentación de roles a través del juego simbólico</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Función - Forma - Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Comunicación - Diferencias - Similitudes - Relaciones</p>	<p><b>Idea central:</b> El cuerpo y la voz son medios de expresión importantes para comunicar ideas, emociones y sentimientos en diferentes lenguas</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Componentes de la historia narrada (sucesos, ambiente, personajes),y su vinculación con las vivencias, experiencias, sentimientos y emociones de los alumnos. -Relato de escenas y situaciones evocadas o imaginadas -Actividades expresivas que permiten la exteriorización de sensaciones y emociones.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Reflexión - Conexión - Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Interpretación - Voz - Comunicación</p>	<p><b>Idea central:</b> Los animales forman parte de los ecosistemas</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> - Identificación de los ecosistemas - Causas de la extinción de algunas especies. - Adaptación a sus entornos, extinción.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Función - Cambio</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Similitudes, diferencias, estructura - Patrón - Extinción</p>	<p><b>Idea central:</b></p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b></p>	<p><b>Idea central:</b></p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b></p>
-------------------------	--	--	---	--	--	--

<p><b>Sala de 5</b></p>	<p><b>Idea central:</b> Los niños comparten características comunes y diferencias individuales que influyen en su desarrollo y en la forma en que interactúan con su entorno.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b> - Las emociones y la autogestión de las mismas - La valoración de la diversidad en el aula. - La convivencia en los distintos espacios</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Conexión - Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - - - Similitudes - Diferencias - Relaciones. - Conducta - Comunicación</p>	<p><b>Idea central:</b></p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b></p>	<p><b>Idea central:</b> Las personas utilizan diversos lenguajes para expresarse.</p> <p><b>Líneas de indagación:</b> - Los lenguajes como medio para expresarse/comunicarse o narrar algo. - Los lenguajes en su valor creativo, estético y expresivo. - Identificación y valoración de algunos episodios de nuestra historia a través de testimonios y fuentes del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Perspectiva - Función - Forma</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Patrón - Sistemas - Conducta - Comunicación - Diferencias y similitudes - Comportamiento - Aceptación</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres vivos están adaptados al medio para sobrevivir</p> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Diversidad de seres vivos del entorno -El hábitat de animales. -Principales cambios en los seres vivos a lo largo del año.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> -Función -Cambio -Forma</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Características de los animales: (pelaje, pico, dientes, branquias, etc.) - Adaptación - Supervivencia</p>	<p><b>Idea central:</b> La sociedad se organiza en función a los diferentes roles que desempeñan las personas</p> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Historia de la comunidad como fundamento para la construcción de la temporalidad -Objetos y costumbres en la vida cotidiana actual y pasada como bienes culturales - El juego simbólico y juego trabajo en sectores.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - FUNCIÓN - CAUSA - RESPONSABILIDAD</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Libertad - Roles - Historia</p>	<p><b>Idea central:</b></p> <p><b>Líneas de indagación:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b></p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b></p>
-------------------------	--	--	---	--	--	--

<p><b>1er Grado</b></p>	<p><b>Idea central:</b> Las celebraciones tradicionales nos acercan a otras culturas.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Costumbres e intereses de diversas culturas. -Semejanzas y diferencias de distintas celebraciones. -El sentido de las diferentes celebraciones en el contexto familiar, escolar y comunitario.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma Causa Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Costumbres - Celebraciones</p>	<p><b>Idea central:</b> La forma de vida de las civilizaciones se relaciona con los espacios que habitan.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Condiciones de vida en espacios cercanos y lejanos. -Diversas formas de representación de los contextos geográficos. -La historia de cada región de nuestro país.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> Conexión. perspectiva. Forma</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Relaciones - Creencias -Valores</p>	<p><b>Idea central:</b> El arte es una forma de expresión colectiva del patrimonio cultural de los pueblos.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Símbolos que expresan identidades grupales -Huellas materiales del pasado en el presente: manifestaciones artísticas. - El lenguaje como manifestación cultural</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> Conexión Forma Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Patrón - Comunicación - Relaciones</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres vivos poseen diferentes características que le permiten adaptarse a su entorno.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Principales características de los animales: estructura y cobertura del cuerpo - Los mecanismos de defensa de los animales y su relación con el entorno.  - Identificación de colores en el medio cotidiano</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> Forma Cambio Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Características físicas - Adaptación - Transformación</p>	<p><b>Idea central:</b> Las instituciones cumplen diversas funciones sociales, de acuerdo a las necesidades de las personas</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> - Organizaciones según su función social: la familia, la escuela.  -Roles y relaciones entre sus miembros. - Funcionamiento y su relación con las necesidades individuales y colectivas.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> Cambio Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Adaptación - Crecimiento - Comportamiento - Comunicación</p>	<p><b>Idea central:</b> Las condiciones del entorno influyen en nuestro bienestar</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Paisajes y principales problemáticas ambientales -Influencia de estas problemáticas en nuestra salud física. -Comportamientos y conductas dirigidas a fomentar y propiciar el bienestar general de las personas.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Causa - Forma - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Consecuencias - Ambiente - Comportamiento</p>
-------------------------	--	--	---	--	---	--

<p><b>2do Grado</b></p>	<p><b>Idea central:</b> Los hábitos del ser humano repercuten en su salud.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Cambios que se producen en el cuerpo humano como resultado del crecimiento. -Hábitos de cuidado personal, actividad física y salud. -Tipos de alimentos y elecciones responsables.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Función - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Propiedades - Crecimiento - Hábitos</p>	<p><b>Idea central:</b> El espacio físico que habitamos condiciona nuestra cotidianidad cultural y social.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Diversos espacios geográficos a escala local, nacional e internacional. -Condiciones naturales y actividades que se desarrollan en espacios rurales y urbanos. -Prácticas corporales y ludomotrices que requieren registro de nociones espaciales</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Causa. - Cambio. - Conexión.</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Similitudes y diferencias. - Cultura - Sociedad - Historia - Espacios</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres humanos expresamos nuestra individualidad de diferentes maneras.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Distintas elecciones personales, riquezas y desafíos que implican. -Ejercicio del derecho de expresarse y ser escuchado en situaciones de conflicto del pasado y presente -El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la reflexión, expresión y comunicación de sus características, sentimientos, ideas, valoraciones.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Perspectiva - Función - Forma</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Autoconocimiento - Habilidades - Derechos</p>	<p><b>Idea central:</b> El entorno en el que habitamos se transforma a través del tiempo.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Conocimiento de movimientos sociales del pasado que generaron transformaciones para constituir el espacio actual. -El desarrollo de la tecnología en el tiempo. -Cambios que ocurren con regularidad en los ambientes.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Crecimiento - Ciclo - Conexión</p>	<p><b>Idea central:</b> La vida en sociedad se organiza en base a normas y acuerdos.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Normas y acuerdos que regulan la convivencia. -Organización y relación de la forma y el espacio. -Conflictos que se dan en nuestra vida escolar.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Función - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Ciudadanía. - Consecuencias.</p>	<p><b>Idea central:</b> Los seres vivos necesitan del ambiente adecuado para poder vivir.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Relaciones entre las características y necesidades vitales de los animales con el ambiente. -Agentes de erosión (agua y aire) sobre la superficie terrestre. -Hábitos personales del cuidado del ambiente.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Conexión - Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Adaptación - Comportamiento</p>
-------------------------	--	---	--	--	--	---

<p><b>3er Grado</b></p>	<p><b>Idea central:</b> El bienestar del ser humano depende de varios factores.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Órganos del cuerpo humano y sus funciones -Medidas de cuidado como medio de defensa y prevención de enfermedades. - Respeto y valoración de las diferencias interpersonales.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Función - Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Sistemas Nutrición y Salud diversidad</p>	<p><b>Idea central:</b> Los relatos nos ayudan a conocer las maneras de vivir en el pasado.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -La vida cotidiana y la organización de las familias en el pasado. -Huellas materiales del pasado. -Alimentación de los seres humanos en el pasado y el presente.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Conexión - Causa</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Migraciones. - Familias. - Pasado y presentes.</p>	<p><b>Idea central:</b> Las culturas expresan su identidad a través de diferentes costumbres y tradiciones.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Distintas celebraciones regionales. -Elementos que conforman la identidad cultural. -Expresiones culturales locales y globales</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Perspectiva</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Similitudes y diferencias - Características - Creencias - Pautas culturales</p>	<p><b>Idea central:</b> La importancia de los circuitos para el desarrollo de los seres humanos en distintos ámbitos.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Pasos en un circuito de producción, desde su fase agraria a su fase comercial. -Variables en la comercialización. - Prácticas sociales que favorecen u obstaculizan el cuidado del ambiente, en ámbitos cercanos y lejanos.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Causa - Conexión - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Características - Patrón - Secuencias transformación</p>	<p><b>Idea central:</b> Las actividades sociales requieren organización.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Organización de nuestra rutina diaria -Organización del trabajo en diversos contextos. -Normas que organizan las relaciones entre personas en la vida social.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Función - Responsabilidad - Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Instituciones - Agenda - Derechos y obligaciones - Hábitos</p>	<p><b>Idea central:</b> Nuestras acciones tienen consecuencias que afectan el medio ambiente</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Relaciones entre los seres vivos y el ambiente en cuanto a sus recursos. -Problemáticas ambientales locales. -Cuidado y preservación de los recursos naturales.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Responsabilidad - Causa - Función</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Las 3 R. (Reciclar. Reutilizar y reducir) - Concientización ambiental.</p>
-------------------------	---	---	--	---	--	---

<b>4to Grado</b>	<p><b>Idea central:</b> La identidad se construye de manera activa y constante a través de relaciones, valores y vivencias.</p>	<p><b>Idea central:</b> Las características del lugar que habitamos condicionan nuestra forma de vida.</p>	<p><b>Idea central:</b> Ejercemos nuestro derecho de expresión con diferentes propósitos comunicativos.</p>	<p><b>Idea central:</b> Los procesos de la Tierra forman diferentes paisajes condicionando la biodiversidad.</p>	<p><b>Idea central:</b> El ser humano se organiza según sus necesidades y objetivos.</p>	<p><b>Idea central:</b> La gestión de los residuos reduce nuestra huella ecológica en el mundo.</p>
	<p><b>Líneas de indagación:</b> - Hábitos alimenticios según las diferentes culturas y costumbres.  - Conocimiento y valoración de bienes patrimoniales simbólicos.  - Las acciones de diferentes actores sociales que forjaron nuestra identidad nacional.</p>	<p><b>Líneas de indagación:</b> - Características del lugar que habitamos.  - Conocimiento de algunas huellas del pasado que se conservan en el presente.  - Relación del ser humano con estos espacios.</p>	<p><b>Líneas de indagación:</b> - Aspectos básicos de los derechos humanos y derechos del niño.  - Elementos utilizados en los medios de comunicación para transmitir ideas.  - Criterios de edición y difusión de textos de acuerdo a la situación comunicativa.</p>	<p><b>Líneas de indagación:</b> - La Tierra y sus subsistemas, procesos lentos y rápidos.  - Características de ciertos animales que habitan los 6 continentes. - Las maravillas del mundo: naturales y artificiales</p>	<p><b>Líneas de indagación:</b> - Organización del tiempo personal.  - Características organizativas de sociedades indígenas a partir del análisis de aspectos de la vida social, cultural, económica y/o política.  - Planificación de textos atendiendo selectivamente a aspectos organizativos.</p>	<p><b>Líneas de indagación:</b> - Las causas y los efectos de la generación de residuos.  - Materiales reciclables: propiedades e importancia.  - El ser humano como factor que modifica el ambiente: acciones para la concientización y la gestión eficiente de residuos.</p>
	<p><b>Conceptos clave:</b> - Causa - Responsabilidad - Perspectiva</p>	<p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Conexión - Perspectiva</p>	<p><b>Conceptos clave:</b> - Función - Responsabilidad</p>	<p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Cambio - Conexión</p>	<p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Función - Responsabilidad</p>	<p><b>Conceptos clave:</b> - Causa - Cambio - Responsabilidad</p>
	<p><b>Conceptos relacionados:</b> Ciudadanía, representación, valores, repercusión, subjetividad.</p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b> Características - Diferencias y similitudes - Posibilidades - Adaptación - Interpretación - Comportamiento</p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b> Conducta Derechos Ciudadanía Comunicación</p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b> Similitudes y diferencias Medidas Sistemas y estructuras Adaptación</p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b> Adaptación Conducta Iniciativa</p>	<p><b>Conceptos relacionados:</b> entorno / medio ambiente sustentabilidad</p>

<b>5to Grado</b>	<p><b>Idea central:</b> La elección de hábitos influye en nuestra salud.</p>	<p><b>Idea central:</b> Las actividades sociales, económicas y culturales de una sociedad se adecúan al territorio.</p>	<p><b>Idea central:</b> El modo en que nos expresamos condiciona nuestra relación con el otro.</p>	<p><b>Idea central:</b> Los objetos que nos rodean y que utilizamos a diario están hechos de materiales muy diversos.</p>	<p><b>Idea central:</b> Las comunidades se organizan de diferentes formas.</p>	<p><b>Idea central:</b> El cuidado del agua posibilita el desarrollo de la vida y la ejecución de diferentes actividades.</p>
	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Responsabilidades personales crecientes en la elección de hábitos</li> <li>-Nutrición como factor común en todos los seres vivos.</li> <li>-Dieta equilibrada para el mantenimiento de la salud.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades socioeconómicas en espacios rurales y urbanos.</li> <li>-Servicios que se ofrecen en los espacios rurales y urbanos a nivel nacional.</li> <li>-Valoración de los bienes patrimoniales materiales y simbólicos en Argentina.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aproximación a la dimensión ética de situaciones conflictivas de la vida escolar.</li> <li>Impacto de los roles individuales en un grupo.</li> <li>Experiencias personales emocionalmente significativas.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Materiales que forman los objetos.</li> <li>Mezclas entre materiales de uso corriente.</li> <li>Ampliación cuantitativa y cualitativa del campo de experiencia significativa con distintos materiales.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-División de poderes en el sistema político argentino, funciones y atribuciones.</li> <li>-Diversas formas de organización social y política en el marco de una sociedad democrática.</li> <li>-Derechos y obligaciones del ciudadano en el pasado y en el presente.</li> </ul>	<p><b>Líneas de indagación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Principales problemas ambientales teniendo en cuenta el modo en que nos afecta.</li> <li>-El agua como recurso natural finito presente en distintos paisajes.</li> <li>-Características del agua potable y valorización de diversas acciones posibles para su cuidado.</li> </ul>
	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función</li> <li>- Responsabilidad</li> <li>- Cambio</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas</li> <li>- Conexión</li> <li>- Forma</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perspectiva</li> <li>- Causa</li> <li>- Responsabilidad</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma</li> <li>- Cambio</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma</li> <li>- Función</li> <li>- Responsabilidad</li> </ul>	<p><b>Conceptos clave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Causa</li> <li>-Cambio</li> <li>-Responsabilidad</li> </ul>
	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Crecimiento</li> <li>-Transformación</li> <li>-Elecciones</li> <li>-Iniciativas</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estructura</li> <li>-Similitudes</li> <li>-Diferencias</li> <li>-Repercusión</li> <li>-Relaciones</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Subjetividad</li> <li>-Interpretación</li> <li>-Relaciones</li> <li>-Derechos</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Propiedades</li> <li>-Estructura</li> <li>-Patrón</li> <li>-Transformación</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema</li> <li>-Estructura</li> <li>-Relaciones</li> <li>-Iniciativa</li> <li>-Revisión</li> <li>-Interpretación</li> </ul>	<p><b>Conceptos relacionados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Repercusión</li> <li>-Consecuencias</li> <li>-Iniciativa</li> </ul>



<p><b>6to Grado</b></p>	<p><b>Idea central:</b> El hombre genera diferentes actitudes y modos de relacionarse de acuerdo a los valores que lo sustentan.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Acuerdos y acciones para conformar nuestro estado nacional.  -Valores que enriquecen la vida personal.  -Observación crítica de mensajes subyacentes en diferentes medios de comunicación</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Función - Perspectiva. - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Comunicación - Comportamiento - Valores</p>	<p><b>Idea central:</b> Los individuos y las civilizaciones a través de su interrelación, en un tiempo y espacio, nos acercan a diferentes modos de vida.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> - División del continente americano. -Diferentes formas de vida en el pasado y presente.  -Interpretación y organización de la información.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Causa - Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Inmigrantes - migrantes. - Relación Diversidad y cultura. - Lenguaje</p>	<p><b>Idea central:</b> La sociedad utiliza diversas formas para expresar sus ideas, valores y cultura</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Huellas materiales del pasado en el presente de nuestro país.  -Bienes patrimoniales, materiales y simbólicos en Alemania, Argentina y Latinoamérica  -La intervención del ser humano en su entorno.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Perspectiva - Conexión - Forma</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Valores y principios - Huellas materiales</p>	<p><b>Idea central:</b> Los avances científicos impactan en nuestra vida de diferentes maneras.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Impacto de los avances tecnológicos en la preadolescencia actual. -Avances científicos que favorecen a nuestra salud. -Responsabilidades en el uso de la tecnología.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Cambio - Responsabilidad</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Tecnología - Crecimiento - Transformación</p>	<p><b>Idea central:</b> La interacción entre las actividades humanas y el entorno natural demanda una organización.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Democracia como sistema de gobierno  -Sistemas escolares alrededor del mundo.  -Organización de los seres vivos en el ambiente.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Forma - Función - Conexión</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Estructura. - Sistemas. - Relaciones.</p>	<p><b>Idea central:</b> Las características geográficas del territorio que habitamos condicionan nuestro modo de relacionarnos con sus recursos.</p> <hr/> <p><b>Líneas de indagación:</b> -Diferentes formas de vida de acuerdo a las actividades económicas.  -Principales marcos naturales.  -La acción del ser humano como factor que modifica el ambiente y su importancia en la preservación del mismo.</p> <hr/> <p><b>Conceptos clave:</b> - Responsabilidad - Cambios - Causa</p> <hr/> <p><b>Conceptos relacionados:</b> - Recursos naturales y biodiversidad. - Actividad económica. - Ambiente</p>
-------------------------	---	---	--	---	--	--